



HOJAS DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 18 al 22 de septiembre de 2023

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL II Metzly Anahí Coria Gómez	Sesión 1. No olvides traer tus libros correspondientes a la materia y el libro de lectura "La casa de Bernarda Alba" Responde la página 6 y 7 "Tabacos y derechos" de la Antología. Responde la página 10 del libro "Punto y aparte" (escribe en la esquina superior izquierda Tarea y fecha), utiliza tinta negra para responder y colores en la sopa de letras.	
	Sesión 2. Tarea 5: Clasificación de palabras Revisa la actividad de la página del colegio relacionada con las palabras agudas, graves y esdrújulas.	
	Sesión 3. Responde la página 30 a 32 del libro Punto y aparte "Tilde en agudas y graves"	
	Sesión 4. Con apoyo del libro de lecturas "La casa de Bernarda Alba" Escribe en la carpeta de evidencias lo siguiente: Fecha y frase. Libro: "La casa de Bernarda Alba" Cuestionario <ol style="list-style-type: none"> Describe ¿Qué impresión te da a primera vista la portada del libro? Después de hojear el libro ¿Cuál crees que sea la temática del texto? ¿A qué tipo de género literario pertenece? Escribe la definición de Prólogo, lee y escribe brevemente de qué habla el prólogo del libro. ¿Quién es el autor del texto? Anota los datos más importantes de su biografía relacionados con la literatura. 	
MATEMÁTICAS II MATECOMP Imperia Hernández Bernal	lunes: copiar (no imprimir) en su cuaderno la sesión 16 que se encuentra en el bloc de alumnos	
	Martes: resolver los ejercicios de mínimo común múltiplo que se encuentran en el bloc de alumnos (con lápiz)	
	Miércoles: copiar el apunte de la sesión 18 que se encuentra en el bloc de alumnos.	
	Jueves: Resolver con lápiz los ejercicios de máximo común divisor que se encuentran en el bloc de alumnos. Viernes: traer el cuaderno de planea con todas sus características	
INGLÉS II TALLER DE LISTENING Julio Alberto Sánchez Tamargo	Realizar 3 oraciones de "acciones en general" en positivo, negativo e interrogativo, utilizando <i>diferentes personas y diferentes verbos</i> en cada oración. SIN USAR (repetir) EJEMPLOS DE LA CLASE. Fecha de entrega lunes 18 Sep. Cumplir con todos los requisitos de entrega.	
CIENCIAS II FÍSICA - LAB Ramón Neria González	Lunes: Investiga 5 ramas de la física y define cada una de ellas, pega una ilustración de cada rama.	
	Investiga las 7 magnitudes fundamentales y explica brevemente qué es cada una de ellas. Ilustra tu tarea.	
	Viernes: Entregar el proyecto de lectura: Cambio Climático. Completa tus paráfrasis con la lectura que se encuentra en la página del colegio.	
	Material de laboratorio: Traer un bote limpio y vacío de un jugo de 250 mL o algo parecido. Nota: Imprimir la escala de evaluación que se encuentra en la página del colegio. No olvides tu bata limpia, manual y franela.	
HISTORIA II Carlos Gustavo Paz Guido	Leer los fragmentos de diarios de niños en el Holocausto presentes en el documento que se subió a la página del colegio. Elaborar una redacción que incluya: los sentimientos que expresa cada fragmento, los derechos que son transgredidos y el tipo de información que brindan sobre el pasado. Además, incluir una reflexión acerca de la importancia de los diarios para conocer el pasado.	Sesión 1

	Imprimir y pegar escala de evaluación	
	Llevar a clase imágenes de objetos antiguos (al menos 5, no importa si están a color o en blanco y negro)	SESIÓN 2
	Realizar la actividad de la página 35 del libro de texto	SESIÓN 3
	Buscar tres comerciales de televisión anteriores al 2000. Anotar en el cuaderno una amplia descripción de cada uno y señalar por qué son fuentes útiles para conocer el pasado.	SESIÓN 4
FORMACIÓN CÍVICA II <i>Luis Armando Checa Morales</i>	revisión de libretas	sesión 1

TALLER DE CIENCIAS II Profa. Norma Angélica García Medina	
Traer bata, franela y manual de taller de ciencias forrado y con etiqueta de datos, material por equipo 3 frascos de gerber limpios y secos y 3 gasas.	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Jorge Luis Calderón Alvarado	
Tema: Buscar soluciones. Para la siguiente clase, traer en el cuaderno una descripción, lo más completa que se pueda, de alguna situación incómoda, frustrante o que te haya molestado en algún momento de tu vida. Indica lo siguiente: ¿Qué sucedió? ¿Quiénes estuvieron implicados?, ¿Cómo te sentiste al momento?, ¿Cuál fue tu reacción? y ¿Qué hiciste después?.	
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz	
TECNOLOGÍA II : INFORMÁTICA	TALLER DE PROGRAMACIÓN
Carlos Iván Cortés Cortés	
Recuerda traer impreso y pegado en la libreta el reglamento y temario con las características solicitadas en clase. Traer Portada pegada o diseñada en la libreta, se hará revisión. TAREA. Ingresar al sitio web del colegio, descargar el archivo de TAREA 3 INFORMÁTICA 1er Grado. Abre el archivo, resuélvelo, imprime y pega en la libreta (debe estar firmado por padres).	

TUTORÍA 2º1 <i>Ramón Neria González</i>	TUTORÍA 2º2 <i>Metzly Anahí Coria Gómez</i>	TUTORÍA 2º3 <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	TUTORÍA 2º4 <i>Julio Alberto Sánchez Tamargo</i>
Escribe en tu cuaderno las definiciones de respeto, empatía y compañerismo. Explica cómo trabajas estos valores en la vida diaria.	Escribe en tu cuaderno la definición de Tolerancia y Respeto , responde ¿Que representan para tí, ambos conceptos y de qué manera los llevas a cabo en el salón de clase.		Redacta un texto acerca de la violencia en el salón de clase.
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
Material de Danza: falda, sombrero y paliacate. Todo marcado con su nombre.			