



## HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 11 al 15 de septiembre de 2023

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Luis Calderón Alvarado	<b>Miércoles.</b> Del libro de ortografía Punto y Aparte I. Contesta las páginas 31, 32 y 33. Tales páginas hacen referencia a: clases de palabras, palabras agudas y palabras graves. Realiza la actividad con lápiz y lee detenidamente las instrucciones.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> <b>MATECOMP</b> Paola Lorena Ogazón Neri	En el blog del colegio encontrarás el archivo correspondiente a la tarea de la semana 37, favor de imprimir o transcribir la tarea correspondiente a cada día.  <b>NOTA: La fecha que se indica en la tarea es la fecha en la que se revisará.</b>	
<b>INGLÉS I</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Carlos Ramos García	Monday, September 11th 2023 (Teacher Carlos Ramos García) <b>PORTFOLIO ENTRY #1 AND ENTRY #2</b> illustrate with <b>PRINTED</b> trimmings the entry #1 (Castle of Chapultepec VS Windsor Castle) and the entry # 2 (Comparing the Statue of Liberty with the Eiffel Tower). Then you will learn the information of one of the topics we worked with (You must choose ONE) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: Hi! Let me compare . . . / Hello! I will compare and contrast the . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of the . . . (The homework must be signed by your parents) <b>“MANDATORY”</b>  <b>Listening activity.</b> Remember that it must be ready for the day you have the class. Print and paste on the notebook the file from the School’s Website called <b>LISTENING 2. SHOPPING.</b>	
<b>CIENCIAS I BIOLÓGÍA</b> Norma Angélica García Medina	Sesión 2 revisa la página del colegio imprime la imagen, pegala en tu cuaderno y encierra en un círculo azul que especies son consideradas depredadoras y encierra en un círculo verde las especies que son presas. Después responde debajo de la imagen las preguntas que se encuentran en el mismo archivo.	
<b>GEOGRAFÍA</b> Irma Sánchez Navarro	Sesión 1: Descargar de la página del Colegio, en Geografía, la carátula del periodo y la escala de evaluación (puede que no aparezca porque está en proceso de autorización, quedaría pendiente). Sesión 2: Investiga y anota en tu cuaderno la definición de Geografía, a quién se le reconoce como el padre de la Geografía en en qué época histórica surgió la Geografía e ilustra. Sesión 3: Investiga y anota en tu cuaderno qué es el espacio geográfico e ilustra.	
<b>HISTORIA I</b> Carlos Gustavo Paz Guido	Resolver el cuestionario presente en el documento “Las cartas en la historia” ( disponible en página del colegio)	SESIÓN 1
	Realizar la siguiente entrevista a un familiar mayor de 40 años acerca de la vida en México cuando era adolescente y anotarla en el cuaderno: 1.- ¿En qué años ocurrió tu adolescencia? 2.- ¿Qué acontecimientos ocurrieron en México en esos años? 3.- ¿Cuanto te daban para gastar? 4.- ¿Qué hacías en tus ratos libres? 5.- ¿Qué lugares se inauguraron en esos años? 6.- ¿Qué lugares actuales no existían? 7.- ¿Qué lugares existían que hoy ya no? 8.- ¿Qué marcas existían que hoy ya no? 9.- ¿Qué dulces y golosinas eran los más comunes? 10.- ¿Qué juguetes eran los más comunes? 11.- ¿Qué medios de transporte utilizabas? 12.- ¿Qué películas estaban de moda? 13.- ¿Qué deportes, equipos y atletas eran los más populares? 14.- ¿Qué estaciones de radio escuchabas? 15.- ¿Qué programas de TV estaban de moda? 16.- ¿Cuáles eran los artistas más populares? 17.- ¿Qué extrañas más de aquella época?	SESIÓN 2
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> Luis Armando Checa Morales	se recogerá libreta para comprobar que su formato es tal como se solicitó. Tenerla completa	sesión 1

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b> Profa. Norma Angélica García Medina
Traer bata, franela y manual (recuerda que los manuales se quedan en el librero del salón)
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Metzly Anahi Coria Gómez
Traer 3 hojas de diferente color y 15 recortes de revista o imágenes relacionadas con lo que más te gusta (música, comida, color, vestimenta, etc)
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Edgar Mancera Díaz
<b>TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA</b> Carlos Iván Cortés Cortés
Recuerda traer impreso y pegado en la libreta el reglamento y temario con las características solicitadas en clase. Traer Portada pegada o diseñada en la libreta, se hará revisión. TAREA. Ingresa al sitio web del colegio, descarga el archivo de TAREA 2 INFORMÁTICA 1er Grado. Abre el archivo, resuélvelo, imprime y pega en la libreta (debe estar firmado por padres).

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Carlos Ramos García</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Norma Angélica García Medina</i>
<p>Recuerda imprimir y pegar la hoja de tareas en la bitácora.</p> <p>Recuerda que el reglamento escolar debe ir pegado en la bitácora.</p> <p>Traer el cuaderno de Tutoría.</p> <p>Papás, mamás, el total del pago por el forro para bancas fue de 200 pesos dividido entre 25, a cada alumno le tocaría traer \$8 pesos. Gracias de antemano.</p>	<p><b>Viernes, 15 de septiembre</b> de 2023</p> <p>Aprendizaje Fundamental: <u>INCLUSIÓN</u></p> <p>Campo Formativo: <u>INCLUSIÓN</u></p> <p>En su libreta diseñarán un texto de 100 palabras donde hablarás de la INCLUSIÓN y te ayudarás de las siguientes preguntas para formular ideas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la inclusión en tus propias palabras?</li> <li>2. ¿Cuáles son los beneficios de incluir a personas de diferentes condiciones, gustos, identidades y orígenes?</li> <li>3. Describe 7 maneras de promover la inclusión dentro de tu aula.</li> <li>4. Describe 6 situaciones que no generan la inclusión.</li> <li>5. ¿De qué manera se promueve la inclusión? Sugiere tres ejemplos.</li> <li>6. Escribe la conclusión que tienes respecto al tema.</li> </ol> <p>La tarea debe estar firmada e ilustrada. Revisa el uso de sinónimos y acentos ortográficos.</p>		<p>Traer para el día lunes, imágenes para decorar tu banca, tu nombre y alguna frase motivadora.</p> <p>Para el día viernes debes traer tu cuaderno de tutoría</p>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Alethia Cortés Sánchez		<b>MÚSICA</b> Jaime Villar Saldaña	
Material de Danza completo: falda o sombrero con nombre, paliacate marcado. Cuaderno (SÓLO LOS QUE DEBAN ACTIVIDAD).			