



HOJAS DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 25 al 28 de septiembre de 2023

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I <i>Jorge Luis Calderón Alvarado</i>	Lunes: Traer un libro que ya haya leído con anterioridad a clase. Durante la semana estaremos elaborando una reseña de ese libro. Tener en el librero el Engargolado de colores puesto que se utilizará para la actividad.	
	Jueves: Del libro de ortografía Punto y Aparte, realizar las páginas 39, 40 y 41. Corresponden a los temas: El hiato y Uso de la tilde.	
	Plan Lector. Leer hasta la página 25 el libro "las siete vidas de un gato". Se revisará el día que trabajemos con el libro (2 hora de clase al día).	
MATEMÁTICAS I MATECOMP <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	Favor de realizar la tarea que encontrarás en el blog de alumnos en la página de la escuela, se entrega el día que viene indicado en cada tarea.	
	Revisa presentación y trabajo de tu cuaderno planea, tanto del apartado de Matecomp en el que debes incluir las evidencias de tu trabajo en clase, como del apartado de cálculo mental.	
	Deben estar firmados por los Padres los reglamentos y los criterios de evaluación.	
	Revisa tu horario y no olvides traer el cuaderno Planea para el día que te toca Matecomp y el Jueves.	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING <i>Carlos Ramos García</i>	Monday, September 25th 2023 (Teacher Carlos Ramos García) PORTFOLIO ENTRY #6 illustrate with PRINTED trimmings the entry #6 (<i>Animal Intelligence</i>). Then you will learn the information of one of the topics we worked with " Animal Intelligence " or the one of the subject Link 4 " How We See Color " (You must choose ONE) and you will tell it to the class. You can start the presentation with the expression: Hi! Let me tell you about . . . / Hello! I will describe . . . / Good morning! I would like to tell you some interesting facts of . . . (The homework must be signed by your parents or it won't be revised) "MANDATORY"	
	Tuesday, September 26th 2023 (Teacher Carlos Ramos García) SUBJECT LINK L6 WORKBOOK. (Page 3 and 4) Open your workbook on page 3 and 4 (<i>How we see color</i>) Exercise A. Choose the correct words for the definitions. (Use black pen) B. Choose the best word for each sentence. (Use highlighter) C. Unscramble the sentences. (Use black pen) D. Choose the correct number for the sentences below. (Use highlighter) (The homework must be signed by your parents or it won't be revised) "MANDATORY"	
	Wednesday, September 27th 2023 (Teacher Carlos Ramos García) LEARNING OUTCOME BOOK L4. (Page 7) Open your book on page 7 exercise B. (<i>Read again and answer the questions</i>) Write the answers in a "post it" with black pen. There are 6 questions. (The homework must be signed by your parents or it won't be revised) "MANDATORY"	
	LISTENING WORKSHOP: Print and paste or copy on the notebook the file called Ordering in a café which is on the school website.	
CIENCIAS I BIOLOGÍA	Realiza los ejercicios de tu libro de biología página 134	Sesión 2

<i>Norma Angélica García Medina</i>	Material de laboratorio de biología bata, franela, manual el día que te corresponda y de manera individual traer un envase de yakult vacío, limpio y seco y una etiqueta de yogurt	Lab. bio
GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: En la página del Colegio, en Geografía, revisar el cuestionario, ya sea imprimirlo o copiarlo en el cuaderno y responder con lápiz.	
	Sesión 2: realizar actividad del libro, página 32, hasta que veamos en la primera sesión el tema de Características del espacio geográfico (Recuerda que es en el libro)	
	Sesión 3: Elige un espacio geográfico que te gustaría conocer, investiga cuál es uno de sus componentes naturales más destacado, cuál es su componente económico más importante, cual su componente cultural que lo distingue y cómo es su componente social (por ejemplo, el total de habitantes). Con la información elabora un mapa mental, que lleve texto (información) e imágenes, en tu cuaderno.	
	Sesión 4	
HISTORIA I <i>Carlos Gustavo Paz Guido</i>	Leer el texto “El México prehispánico y los símbolos nacionales” y en un mapa mental anotar los significados de los elementos de la tetralogía y elaborar un glosario de las palabras de difícil comprensión. Terminar la tabla que iniciaron en clase sobre las zonas culturales del México Antiguo (Mesoamérica, Aridoamérica, Oasisamérica) Imprimir y pegar el apunte “El Preclásico”	Sesión 1
	Imprimir y pegar el apunte “El Clásico” Ubicar en un mapa de la República mexicana a las culturas vistas en clase	Sesión 2
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Luis Armando Checa Morales</i>	Tarea 2. Investiga la información que te corresponde para la exposición sobre las siguientes culturas juveniles en clase: Cosplayers Geeks Gamers Frikis Raperos	sesion 2

TALLER DE CIENCIAS: Profa. Norma Angélica García Medina
Traer bata, franela y manual de taller de ciencias el día que te corresponda.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Metzly Anahi Coria Gómez
Busca en el diccionario la definición de Meta y propósito, escribe en que se asemejan. Copia la tabla de Fortalezas y Obstáculos que se encuentra en la página del colegio, anota lo que se pide.
EDUCACIÓN FÍSICA Edgar Mancera Díaz
TECNOLOGÍA I: INFORMÁTICA Carlos Iván Cortés Cortés

TUTORÍA 1º1 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Carlos Ramos García</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Paola Lorena Ogazón Neri</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Norma Angélica García Medina</i>
		Resuelve la sopa de letras que encontraras en el blog e imprime la otra hoja y traela para trabajar en tu cuaderno durante la clase.	Traer cuaderno de Tutoría, el próximo jueves 28 de septiembre
ARTES			
DANZA Dafne Alethia Cortés Sánchez		MÚSICA Jaime Villar Saldaña	
Material de Danza completo y marcado: paliacate (todos), falda (mujeres) y sombrero (hombres).			

