

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_  
 Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**¡Bienvenidos a Ciencias 2!**

1. Completa el siguiente párrafo usando correctamente varias de las palabras que se indican: *arte, artes, biología, ciencia, ciencias, enseñanza, estudio, fenómenos, física, ignorancia, inertes, muerte, naturaleza, prodigios, química, vida, vivos*. Puedes repetirlos.

Hasta ahora, ya deben reconocer que, para estudiar los diferentes aspectos de la naturaleza, se han desarrollado distintas \_\_\_\_\_. Por ejemplo, el año anterior estudiaron \_\_\_\_\_ (del griego, *bios*, "\_\_\_\_\_ " y *logos*, "\_\_\_\_\_"), \_\_\_\_\_ que analiza las propiedades y características de los organismos \_\_\_\_\_; el próximo año aprenderán química, \_\_\_\_\_ que se ocupa de la composición, las propiedades y las transformaciones de la materia; y este estudiarán \_\_\_\_\_ (del griego, *physis*, "realidad" o "naturaleza", una de las \_\_\_\_\_ encargadas de investigar los \_\_\_\_\_ naturales para encontrar las leyes que los rigen.

2. Resuelve la siguiente sopa de letras y después completa con algunos de sus términos el párrafo que aparece a su izquierda.

La \_\_\_\_\_ es la \_\_\_\_\_ que estudia la materia y la \_\_\_\_\_; es decir, el \_\_\_\_\_ que nos rodea. A la \_\_\_\_\_, todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, por sus \_\_\_\_\_, la podemos \_\_\_\_\_ de forma \_\_\_\_\_ (a través de sus características o cualidades) o de manera \_\_\_\_\_ (asociándole a dicha propiedad una medida).

M	W	U	N	I	V	E	R	S	O	H	W	Ñ
M	D	A	D	E	I	P	O	R	P	O	L	J
C	U	A	L	I	T	A	T	I	V	A	Y	L
S	S	S	A	C	I	F	I	C	E	P	S	E
A	B	O	C	B	I	O	L	O	G	I	A	U
I	E	B	F	S	P	E	S	O	H	S	E	N
G	A	V	I	T	A	T	I	T	N	A	U	C
R	D	C	S	H	K	P	S	B	I	Q	M	A
E	A	Ñ	I	Y	A	A	I	R	E	T	A	M
N	F	O	C	I	E	S	N	F	K	S	N	Ñ
E	C	Z	A	D	E	S	C	R	I	B	I	R
G	E	S	W	R	C	I	E	N	C	I	A	X
T	R	M	A	S	A	P	T	C	K	L	M	D

3. Fuga de letras. Completa las palabras con base en la información proporcionada.

Propiedad que depende de la sustancia del sistema	e					f			a
Proporción limitada de materia			c					o	
Propiedades comunes a toda materia sin importar su clase					r	a			
Unidad de masa en el Sistema Internacional de unidades					o				m
Modelo empleado como muestra para obtener algo igual	p					n			
Magnitud física que indica la cantidad de materia						s			
Asignar números a objetos y eventos según ciertas reglas						m		d	

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conceptos básicos del movimiento de los objetos

1. Describe con tus palabras un movimiento uniforme.

---

---

2. Relaciona con una línea las siguientes dos columnas.

Movimiento uniforme

Ubicación de un objeto

Desplazamiento

Cambio de posición en el tiempo

Movimiento acelerado

Cambio de velocidad en el tiempo

Velocidad

Diferencia entre posición inicial y final

Posición

La velocidad no cambia

Aceleración

La velocidad cambia

3. Escribe lo que piensas que sucedería con el movimiento de un bloque si le aplicarás una fuerza constante. Describe el movimiento usando lo que sabes de cinemática.

---

---

---

4. Describe las diferencias que imaginas que habrá en el movimiento de un objeto al aplicar fuerzas de diferentes magnitudes.

---

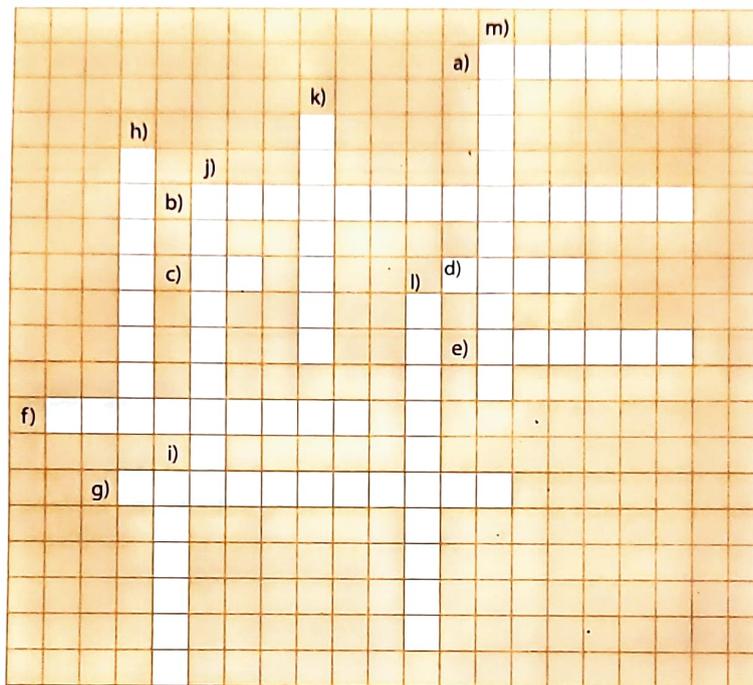
---

---

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_  
 Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conceptos básicos del movimiento de los objetos

1. Resuelve el crucigrama.



**Horizontales**

- a) Acción y efecto de comparar una cantidad con su respectiva unidad, para saber cuántas veces la segunda está contenida en la primera.
- b) Cambio de posición de un objeto respecto al punto de referencia, depende de su posición final y su posición inicial. Es una magnitud vectorial.
- c) Símbolo del Sistema Internacional de unidades, basado en el sistema métrico decimal.
- d) Resultado de mi desplazamiento si mi posición inicial y mi posición final son las mismas.
- e) La razón entre el desplazamiento de un objeto y el \_\_\_\_\_ para efectuarlo indica su velocidad.
- f) Necesitamos la distancia y la \_\_\_\_\_ de un objeto respecto al punto de referencia para saber su posición.
- g) Línea imaginaria descrita por un cuerpo en movimiento.

**Verticales**

- h) Representar datos por medio de líneas, columnas, barras u otros formatos para evidenciar la relación que guardan entre sí.
- i) Membrana interior del ojo, constituida por varias capas de células, que recibe las imágenes y las envía al cerebro a través del nervio óptico.
- j) Longitud del camino recorrido. Es una magnitud escalar.
- k) Razón entre la distancia recorrida por un objeto entre el tiempo que tarda en recorrerla.
- l) El punto de referencia se escoge por convención y de manera...
- m) Cambio del lugar o la posición de un objeto con el transcurso del tiempo.