

Desarrollo de la evaluación

Cuantitativa - Sumativa		Cualitativa - Formativa		Porcentaje - Calificación Final	
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%	PROYECTO DE PERIODO 10%	CUADERNO DE EVIDENCIAS 10%	PARTICIPACIÓN ARGUMENTADA 10%	NOTAS.	100%
<p>Indicadores: Requieres poner la máxima atención a cada temática que se <i>presentará</i> en clase para aclarar alguna duda posible y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación del mismo. -Se enviará una guía con actividades previo al examen con los contenidos esenciales del primer periodo. Es importante que el estudiante elabore estos ejercicios. -La prueba contará con reactivos y valor cada ejercicio. -El padre de familia deberá firmar de Notificado el resultado. - El estudiante debe verificar el examen revisado por el docente y cotejar la evaluación establecida por el docente. -La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.</p>	<p>Investigación cultura angloparlante</p> <p>A. El proyecto del primer periodo (escrito) debe estar pegado en la página 21 del engargolado.</p> <p>B. Portada al inicio con el nombre del alumno, materia, grupo y título del proyecto.</p> <p>C. El tema será una investigación acerca de las tradiciones de un país angloparlante.</p> <p>TALLER DE LISTENING 10%</p> <p>Se genera una actividad semanalmente en el cuaderno, encaminada a desarrollar la habilidad de escucha en inglés. Estas actividades se registrarán durante cada sesión. Al finalizar el periodo se realizará una prueba que contará con reactivos y valor cada ejercicio. La calificación es la suma de actividades realizadas en el aula (50%) y la prueba del periodo (50%).</p>	<p>Escala evaluativa. Separador de periodo, Portada de periodo-Temario, Reglamento y Lista de cotejo.</p> <p>Durante las clases se muestran las actividades y temas. Se registran los pendientes los cuales se toman en consideración para la evaluación final. Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrarán una sesión posterior. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.</p> <p>-----</p> <p>ACTIVIDADES DE LIBROS DE APOYO 10%</p> <p>Las actividades del libro requieren ser contestadas con tinta negro o lápiz. Cada actividad consta de fecha y frase valorativa completa. Las actividades se evaluarán durante la sesión. Tomando en cuenta los mismos criterios en negrita de evaluación del apartado Notebook.</p>	<p>Indicadores: Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase, expresar sus puntos de vista o sus posibles desacuerdos. El respeto por los demás es esencial.</p> <p>-----</p> <p>PROYECTO DE LECTOESCRITURA 10%</p> <p>Portada de periodo. Usando como base el libro de lectura (<i>Subject Link</i>), cada unidad será desglosada a través de una lista de vocabulario, lista de verbos con conjugación, un resumen y un organizador gráfico. Tomando en cuenta los mismos criterios en negrita de evaluación del apartado Notebook.</p> <p>-----</p> <p>ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%</p> <p>Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno y/o engargolado deben cumplir con las siguientes características: -Fecha completa. -Frases valorativas completas. -Tema y/o subtema completo usando bolígrafos de tinta de color (excepto negra). -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra para redactar tus notas. - No dejar páginas en blanco. -Forrado y con etiqueta de datos. -La calificación final es en números enteros. - Se realiza registro en el Concentrado de resultados. -Las tareas son firmadas por padres de familia. - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por la docente.</p>	
Nombre del alumno		Firma profesora		Firma del padre o tutor	