**TEMARIO FCE I**

**PRIMER PERIÓDO**

* Identidad personal y cuidado de si
* Mi nuevo yo: los cambios en la adolescencia
* Respeto y valoro las distintas maneras de ser adolescente
* Hablemos de sexo, sexualidad y prácticas sexuales
* Sujeto de derecho y dignidad humana
* Soy una persona con dignidad y derechos
* Derecho al buen trato
* Tomo postura ante situaciones que atentan contra la dignidad humana
* Acciones por un buen trato, respeto a la dignidad e integridad personal
* Libertad como valor y derecho humano fundamental
* Construyo mis valores: lo que pienso, lo que valoro y lo que siento
* ¿Cuándo influyen otras personas en mi forma de ser, en mis actos y decisiones?
* La libertad
* La autonomía: lo que decido con base en mis principios, valores y metas
* Los límites de la libertad
* Desafíos y tensiones en el ejercicio de la libertad
* Condiciones sociales que hacen posible o que limitan la libertad
* Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable.

Firma del Alumno Firma del Tutor Firma del profesor

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | FECHA  DE REALIZACIÓN Y ENTREGA | OBSERVACIONES | SELLO DEL PROFESOR | FIRMA DEL TUTOR |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**LISTA DE COTEJO ACTIVIDADES EN CLASE PRIMER PERIODO**

Firma del Alumno Firma del Tutor Firma del profesor

**LISTA DE COTEJO DE TAREAS PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| #  TAREA | DESCRIPCIÓN | FECHA  DE REALIZACIÓN Y ENTREGA | OBSERVACIONES | SELLO DEL PROFESOR | FIRMA DEL TUTOR |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Lista de cotejo de la libreta**

* Margen de color naranja
* Fecha
* Frase del día
* Título de los temas de clase
* Número de actividad con signo (#)
* Títulos diferenciados del texto mediante colores o resaltadores
* Letra legible y cuidado de la ortografía
* Portada por periodo
* Escala evaluativa y listas de cotejo por periodo