|  Ciclo escolar 2023-2024 Criterios de evaluación 1º Periodo Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades Resultados de aprendizaje de la asignatura: Formación Cívica y Ética III Programa Sintético: Fase 6 |
| --- |
| **Desarrollo de la evaluación**  |
| **Cuantitativa -Sumativa**  | **Cualitativa - Formativa**  | **Porcentaje - Calificación Final** |
| **EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%** | **PROYECTO DE PERIODO****10%** | **CUADERNO DE EVIDENCIAS****10%** | **PARTICIPACIÓN ARGUMENTADA 10%** | **NOTAS. 100%** |
| **Indicadores:** Debes poner la máxima atención a cada temática que se expondrá en clase para aclarar alguna duda posible y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación del mismo.-Se enviará una **guía temática** con los contenidos esenciales del primer periodo. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.-La prueba contará con reactivos y valor cada ejercicio.-El padre de familia deberá firmar de Notificado el resultado.- El estudiante revisará el examen revisado por el docente y aclarar su revisión.-La calificación es la suma de criterios de evaluación continua. | Libro de lectura Silencio.1. El proyecto del primer periodo (escrito) debe estar pegado al final del libro.
2. Ficha bibliográfica al inicio.
3. Tres hojas blancas engrapadas y pegadas al inicio del libro.
 | Portada de periodo-Escala evaluativa. Temario y aprendizajes fundamentales.Durante las clases se muestran las actividades y temas. Se registran los pendientes los cuales se toman en consideración para la evaluación final. Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrarán una sesión posterior. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Tríptico CONAMAT 10 %**Se genera un tríptico informativo donde se coloca la información clave de los nueve bloques. | **Indicadores:**Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase.Expresar sus puntos de vista o sus posibles desacuerdos. El **respeto** por los demás es esencial. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**PARTICIPACIÓN POR LECTURA 10%**Los alumnos continúan las lecturas individuales en voz alta del libro Silencio bajo un calendario publicado previamente.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%**Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones**.** | Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:-Fecha completa.-Frases valorativas completas.-Tema y/o subtema completo.-Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul y verde.**-** No dejar páginas en blanco.-Forado y con etiqueta de datos.-La calificación final es en números enteros.- Se realiza registro en el Concentrado de resultados.-Las tareas son firmadas por padres de familia.- El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por la docente.- Las actividades extras serán para la mejora de la calificación. |
| **GUÍA CONAMAT 10%**Los bloques 5-6-7-8 se elaboran en el periodo. Cada uno tiene un valor de 2.5.A la par se hacen el tríptico informativo que servirá de repaso COMIPEMS. |
| **Nombre del alumno** | **Firma profesora** | **Firma del padre o tutor** |