| Ciclo escolar 2023-2024  Criterios de evaluación 1º Periodo  Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades  Resultados de aprendizaje de la asignatura: Formación Cívica y Ética III Programa Sintético: Fase 6 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desarrollo de la evaluación** | | | | | |
| **Cuantitativa -Sumativa** | | **Cualitativa - Formativa** | | | **Porcentaje - Calificación Final** |
| **EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%** | **PROYECTO DE PERIODO**  **10%** | **CUADERNO DE EVIDENCIAS**  **10%** | **PARTICIPACIÓN ARGUMENTADA 10%** | | **NOTAS. 100%** |
| **Indicadores:**  Debes poner la máxima atención a cada temática que se expondrá en clase para aclarar alguna duda posible y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación del mismo.  -Se enviará una **guía temática** con los contenidos esenciales del primer periodo. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.  -La prueba contará con reactivos y valor cada ejercicio.  -El padre de familia deberá firmar de Notificado el resultado.  - El estudiante revisará el examen revisado por el docente y aclarar su revisión.  -La calificación es la suma de criterios de evaluación continua. | Libro de lectura Silencio.   1. El proyecto del primer periodo (escrito) debe estar pegado al final del libro. 2. Ficha bibliográfica al inicio. 3. Tres hojas blancas engrapadas y pegadas al inicio del libro. | Portada de periodo-Escala evaluativa. Temario y aprendizajes fundamentales.  Durante las clases se muestran las actividades y temas. Se registran los pendientes los cuales se toman en consideración para la evaluación final. Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrarán una sesión posterior. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tríptico CONAMAT 10 %**  Se genera un tríptico informativo donde se coloca la información clave de los nueve bloques. | **Indicadores:**  Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase.  Expresar sus puntos de vista o sus posibles desacuerdos. El **respeto** por los demás es esencial.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **PARTICIPACIÓN POR LECTURA 10%**  Los alumnos continúan las lecturas individuales en voz alta del libro Silencio bajo un calendario publicado previamente.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%**  Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones**.** | | Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:  -Fecha completa.  -Frases valorativas completas.  -Tema y/o subtema completo.  -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul y verde.  **-** No dejar páginas en blanco.  -Forado y con etiqueta de datos.  -La calificación final es en números enteros.  - Se realiza registro en el Concentrado de resultados.  -Las tareas son firmadas por padres de familia.  - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por la docente.  - Las actividades extras serán para la mejora de la calificación. |
| **GUÍA CONAMAT 10%**  Los bloques 5-6-7-8 se elaboran en el periodo. Cada uno tiene un valor de 2.5.  A la par se hacen el tríptico informativo que servirá de repaso COMIPEMS. |
| **Nombre del alumno** | | **Firma profesora** | | **Firma del padre o tutor** | |