

Nombre del alumno: _____ Núm. de lista: _____
 Grupo: _____ Fecha: _____

¡Bienvenidos a Ciencias 2!

1. Completa el siguiente párrafo usando correctamente varias de las palabras que se indican: **arte, artes, biología, ciencia, ciencias, enseñanza, estudio, fenómenos, física, ignorancia, inertes, muerte, naturaleza, prodigios, química, vida, vivos**. Puedes repetirlos.

Hasta ahora, ya deben reconocer que, para estudiar los diferentes aspectos de la naturaleza, se han desarrollado distintas _____. Por ejemplo, el año anterior estudiaron _____ (del griego, *bios*, "_____ " y *logos*, "_____"), _____ que analiza las propiedades y características de los organismos _____; el próximo año aprenderán química, _____ que se ocupa de la composición, las propiedades y las transformaciones de la materia; y este estudiarán _____ (del griego, *physis*, "realidad" o "naturaleza", una de las _____ encargadas de investigar los _____ naturales para encontrar las leyes que los rigen.

2. Resuelve la siguiente sopa de letras y después completa con algunos de sus términos el párrafo que aparece a su izquierda.

La _____ es la _____ que estudia la materia y la _____; es decir, el _____ que nos rodea. A la _____, todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, por sus _____, la podemos _____ de forma _____ (a través de sus características o cualidades) o de manera _____ (asociándole a dicha propiedad una medida).

M	W	U	N	I	V	E	R	S	O	H	W	Ñ
M	D	A	D	E	I	P	O	R	P	O	L	J
C	U	A	L	I	T	A	T	I	V	A	Y	L
S	S	S	A	C	I	F	I	C	E	P	S	E
A	B	O	C	B	I	O	L	O	G	I	A	U
I	E	B	F	S	P	E	S	O	H	S	E	N
G	A	V	I	T	A	T	I	T	N	A	U	C
R	D	C	S	H	K	P	S	B	I	Q	M	A
E	A	Ñ	I	Y	A	A	I	R	E	T	A	M
N	F	O	C	I	E	S	N	F	K	S	N	Ñ
E	C	Z	A	D	E	S	C	R	I	B	I	R
G	E	S	W	R	C	I	E	N	C	I	A	X
T	R	M	A	S	A	P	T	C	K	L	M	D

3. Fuga de letras. Completa las palabras con base en la información proporcionada.

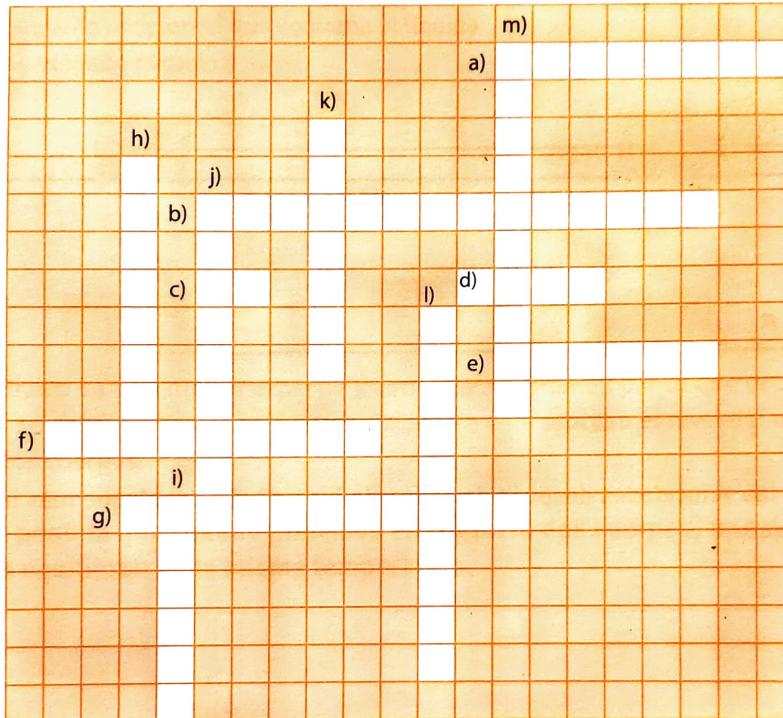
Propiedad que depende de la sustancia del sistema	e					f			a
Proporción limitada de materia			c					o	
Propiedades comunes a toda materia sin importar su clase					r	a			
Unidad de masa en el Sistema Internacional de unidades					o				m
Modelo empleado como muestra para obtener algo igual	p					n			
Magnitud física que indica la cantidad de materia						s			
Asignar números a objetos y eventos según ciertas reglas						m		d	

Nombre del alumno: _____ Núm. de lista: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

Conceptos básicos del movimiento de los objetos

1. Resuelve el crucigrama.



Horizontales

- a) Acción y efecto de comparar una cantidad con su respectiva unidad, para saber cuántas veces la segunda está contenida en la primera.
- b) Cambio de posición de un objeto respecto al punto de referencia, depende de su posición final y su posición inicial. Es una magnitud vectorial.
- c) Símbolo del Sistema Internacional de unidades, basado en el sistema métrico decimal.
- d) Resultado de mi desplazamiento si mi posición inicial y mi posición final son las mismas.
- e) La razón entre el desplazamiento de un objeto y el _____ para efectuarlo indica su velocidad.
- f) Necesitamos la distancia y la _____ de un objeto respecto al punto de referencia para saber su posición.
- g) Línea imaginaria descrita por un cuerpo en movimiento.

Verticales

- h) Representar datos por medio de líneas, columnas, barras u otros formatos para evidenciar la relación que guardan entre sí.
- i) Membrana interior del ojo, constituida por varias capas de células, que recibe las imágenes y las envía al cerebro a través del nervio óptico.
- j) Longitud del camino recorrido. Es una magnitud escalar.
- k) Razón entre la distancia recorrida por un objeto entre el tiempo que tarda en recorrerla.
- l) El punto de referencia se escoge por convención y de manera...
- m) Cambio del lugar o la posición de un objeto con el transcurso del tiempo.